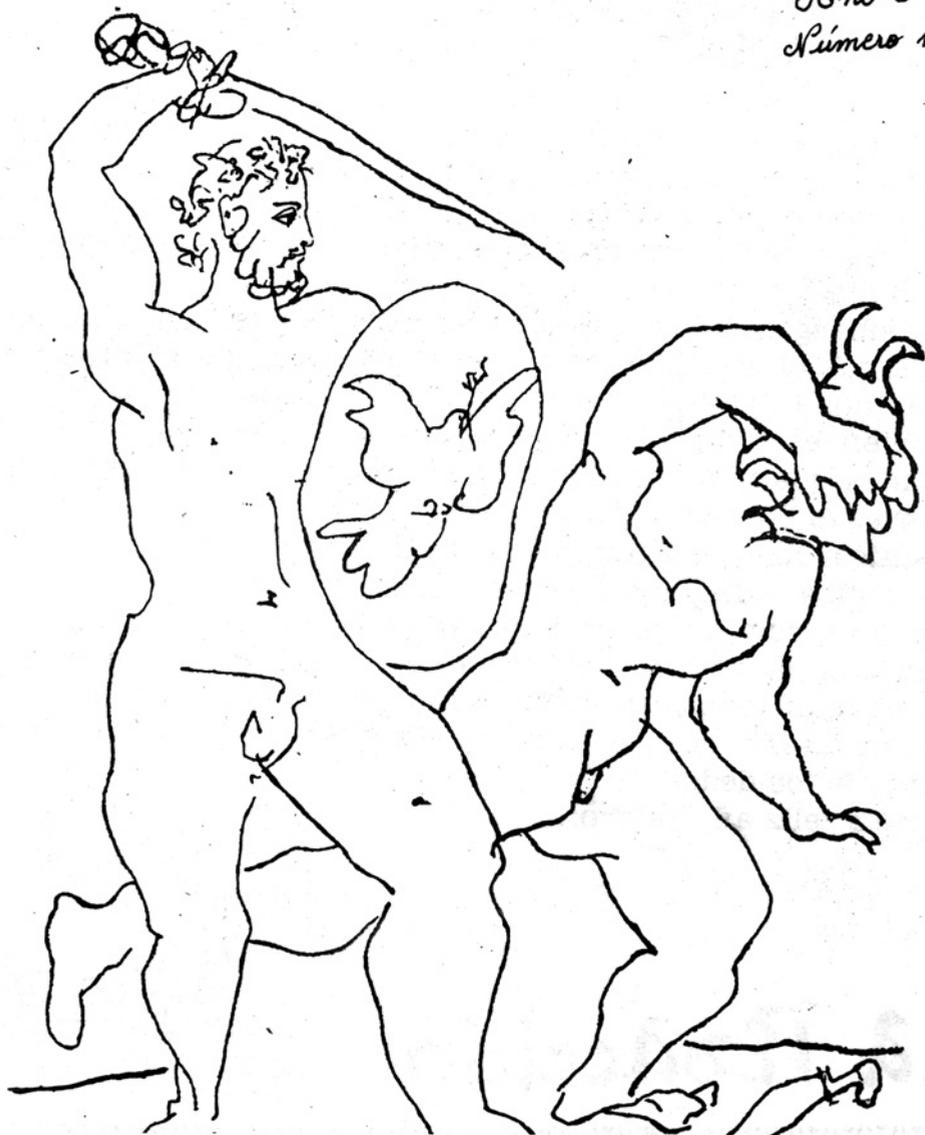
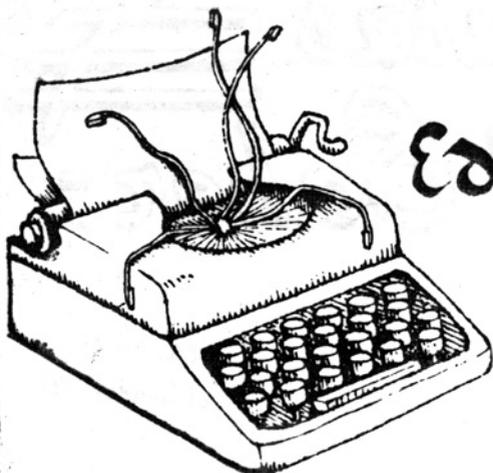


= Aristócratas del Saber =

Año 5
Número 15





Editorial



Y ustedes se preguntarán ¿por qué tan pronto?, ¿cómo se animan después de...? Nosotros también... Pero la realidad es más contundente que toda ficción y por ello, más allá de toda promesa, hoy presentamos este número especialísimo (año y número) para que lo disfruten.

Sin embargo, las preguntas anteriores siguen sin respuesta; es cierto que el año pasado muchos creyeron que moriríamos, que jamás nos rehabilitaríamos, pero la realidad es otra.

También es diferente nuestro enfoque: estamos "agrandados", sabemos que nos temen, que adquirimos al fin la importancia y notoriedad buscadas durante años. También es cierto que algunos se achicaron, que algunos se borraron; otros trataron en vano de detenernos "aunque sea por un tiempito" (necios).

¿Cómo se les pudo ocurrir tamaña aberración? Felizmente, al fin triunfaron la osadía, el valor... Y es por eso que hoy estamos aquí, con un staff completamente renovado (y aumentado), con una sección diseño que va a dar que hablar y con unas notas para chuparse los dedos.

Suerte y feliz año nuevo.

la Redacción



Declaración de Principios

¿El Salvador? ¿La unificación del 30? ¿Qué tiene que ver eso con los sucesos actuales? Sí. Cabe la declaración - los acontecimientos nos han superado y sin ésta corrimos el riesgo de que A.D.S. cayera en un queso anacronismo.

Es por eso que en este momento sentimos la necesidad de expresar nuestra posición ante los dramáticos hechos que ocurren hoy a todo el país -

Ante la agresión del imperialismo inglés y la nefasta legislación norteamericana, nos, los integrantes de A.D.S. esperamos:

- ① - Nuestra adhesión a la gesta que concierne la justa recuperación de los territorios argentinos en el Atlántico Sur.
- ② - Nuestro abierto repudio a la brutal agresión armada emprendida por el gobierno inglés

③ - Nuestra satisfacción al haber quedado al descubierto la política estadounidense, quien en una ocurrencia imparcialidad se ofreció para mediar en el conflicto que, su principal aliado, Gran Bretaña, mantiene con nuestro país, pretendiendo, como siempre, sacar una tajada en el asunto; también quedó así demostrada la vulnerabilidad e ineficacia del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca y de la Organización de los Estados Americanos cuando se contraponen los belicistas y colonialistas intereses de la administración Reagan con los de los pueblos latinoamericanos.

④ - El agradecimiento de los argentinos por el apoyo de la comunidad latinoamericana y del bloque de Países no alineados.

⑤ - ¡Viva la Patria, la paz y democracia!, pero si bien los Malvinas son argentinas, también lo fueron los desaparecidos y la ex-industria nacional.



La Redacción

ARI/TOCRATA/ del /ABER

CARTAS

NOTICIAS

Actualidad

CARTITAS

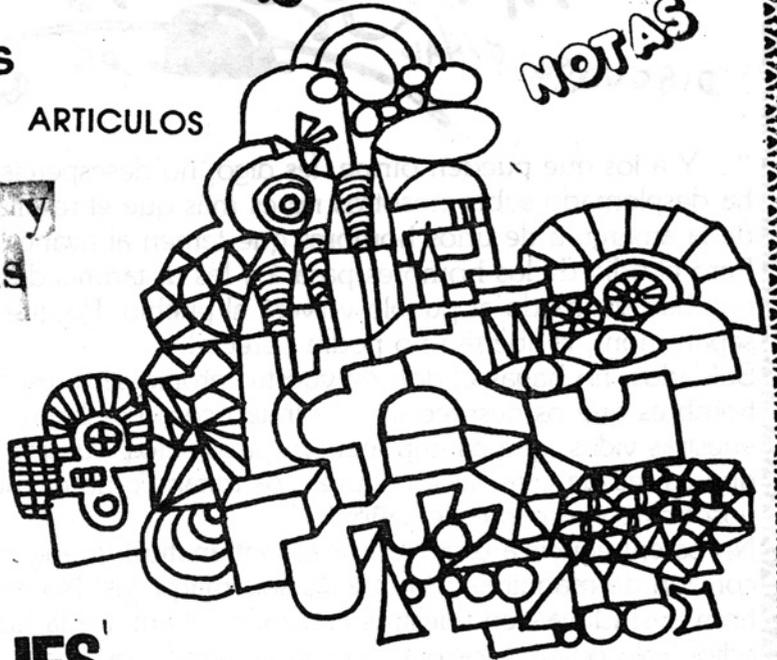
ARTICULOS

NOTAS

Preguntas y respuestas

REGALOS

REFLEXIONES



REPORTAJES

Imaginación creadora

NOVEDADES

Textos Eróticos

ANONIMOS

CHISTES

Intentos

Mandalos con tu distribuidor o pásalos por la redacción. Te esperamos.



CHARLES CHAPLIN

DISCURSO FINAL DE "EL GRAN DICTADOR"



"... Y a los que pueden oírme, les digo: no desesperéis! La desgracia que se ha desplomado sobre nosotros no es más que el resultado del feroz apetito y de la amargura de unos hombres que temen al avance del progreso humano. Pero el odio de los hombres pasará y los dictadores desaparecerán. Y el poder que han usurpado al pueblo volverá al pueblo. Porque mientras los hombres sepan morir, la libertad no podrá perecer!"

Soldados, no hagáis el don de vuestro propio ser a esos britos...; a esos hombres que os desprecian y os tratan como esclavos: que automatizan vuestras vidas, que os imponen vuestros actos, vuestro pensar, vuestro sentir; que os reclutan, os hacen ayunar, os tratan como ganado y se sirven de vosotros como carne de cañón!

No os entreguéis a esos hombres contranatura, a esos hombres máquinas de corazón de máquinas. Porque no sois máquinas! No sois ganado! Sois hombres! Lleváis en vuestros corazones el amor a la humanidad! No tengáis odio! Sólo odian los que no son amados. Los que no son amados y los anormales... Soldados, no combatáis por la esclavitud! Combatid por la libertad!

"En el décimo capítulo del Evangelio según San Lucas, está escrito: 'El reino que Dios está en el hombre mismo'. No en un solo hombre, ni en un grupo de hombres, sino en todos los hombres! Y también en vosotros! Vosotros, que sois el pueblo, tenéis el poder, y también el poder de crear máquinas. El poder de crear la felicidad".

"Vosotros, que sois el pueblo, tenéis el poder de crear esta vida libre y espléndida... de hacer de esta vida una radiante aventura. Pues entonces, en nombre de la democracia, utilicemos este poder... Unámonos todos! Combatamos por un mundo nuevo por un mundo limpio, que dé a cada hombre la posibilidad de trabajar, que prepare un porvenir a la juventud y que cobije a la necesidad de los viejos".

"Mediante la promesa de estas cosas se han encaramado al poder. Pero han mentido! No han cumplido sus promesas, ni las cumplirán jamás! Los dictadores se han liberado, pero han esclavizado al pueblo".

"Combatamos ahora para cumplir esa promesa. Combatamos por un mundo equilibrado, por un mundo de ciencia, en el que el progreso conduzca a la felicidad de todos!"

"Soldados, en nombre de la democracia, unámonos!"



SILENCIO

Silencio. Que la vida es vida silenciosa. Que el mundo rueda sin ruido alguno. Que el placer se construye sin palabras.

Silencio. Los ojos bastan para una comunicación completa.

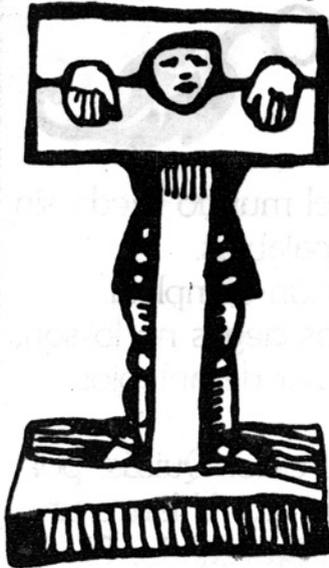
Comprenden cada verdad y toda mentira. Los ciegos no lo son, sino los que lo quieren. Ocultarse tras de un par de anteojos negros. La noche. Lo oscuro. Lo incierto.

Silencio. Tirarse sobre el césped y observar el cielo. Quizás, por entre las hojas de un árbol, se vea volar un pájaro. Y lance un chillido ensordecedor. La hora de la tumba le ha llegado. El pájaro grita a la humanidad guerrera; luchando contra ella y uniéndose luego a su grito de guerra. El porvenir se cierra como su fuera un callejón sin salida. El pájaro llora al animal herido por el capricho idiota del hombre que se edificó a sí mismo. El pájaro habla. Prefiero el silencio.

Silencio. Soledad innata. Una mano, tal vez, entre las mías. Su calidez engendra en mí una música etérea e inaudible. El silencio no existe. El silencio nace de la desesperación. El silencio se suicida si sentís a alguien cerca tuyo.



BIENVENIDOS



“BIENVENIDOS” rezaba el cartel de primera plana del Boletín Oficial (“oficial”, eh, no como esa revisteja que pulula por los bajos mundos subversivos del Convictorio Carolino) del Colegio Nacional de Buenos Aires. “Bienvenidos”, que este año estamos dispuestos a ser igualmente nosotros, los de siempre, los mismos, los insoportables. “Bienvenidos”, que hace tiempo que no ensalivamos nuestros baberitos ni gritamos nuestro milicoide régimen. “Bienvenidos”, que si este año algo cambia para mejor, nos ocuparemos que no sea por mucho tiempo.

Yo nunca me caractericé por mi optimismo, pero cuando el 22 de marzo al poner mis pies en el claustro central (siempre en silencio en el claustro central, siempre) una grossa figura extraplanetaria me escupió: -“Abróchese el uniforme”-, sentí que mis esperanzas

regaban su existencia en el tacho de la basura; y más, cuando no mucho después, una formólica colección de pitecantropus mos dijo suavemente que nos iba a pagar un viaje a la luna de diciembre en el Columbia, si no devorábamos un viejo tratado sobre la educación sexual para jubilados y residentes sudafricanos en Suriman. Eso sí, naturalizados los residentes, nada de desertores.

Recuerdo cuando con uniforme puesto y cuaderno en mano me lancé a la conquista del primer año del Nacional, mi interior de futuro adolescente confundido latía de felicidad y expectativa; recuerdo como también lloré con lágrimas, moco y baba, cuando me dí cuenta en dónde me había metido y en dónde pasaría seis largos años rogando que, uno a la vez, terminaran lo más rápido posible. Esto me hizo encarar a este nuevo año en el Colegio, de otra forma. Sé muy bien que no va a ser fácil; sé muy bien que va a durar mucho tiempo; sé muy bien que me puede llegar a costar muy caro; pero SABE MOS que juntos, juntos TODOS, de la mano de lo justo y de nuestra propia inteligencia, los riesgos se reducirán al mínimo, y que esa nueva forma de encarar el año 1982 será fructífera y sólida. Nosotros, desde la ADS, luchamos por un colegio mejor y sobre todo normal; los que no participan o no la leen, sabrán bien en su fondo qué nos quieren decir realmente con “cállense, no hablen” o “entren formaditos”; sino lo sabés, ya sea por que te mintieron o porque no lo entendés, acercate, acá somos tus amigos.

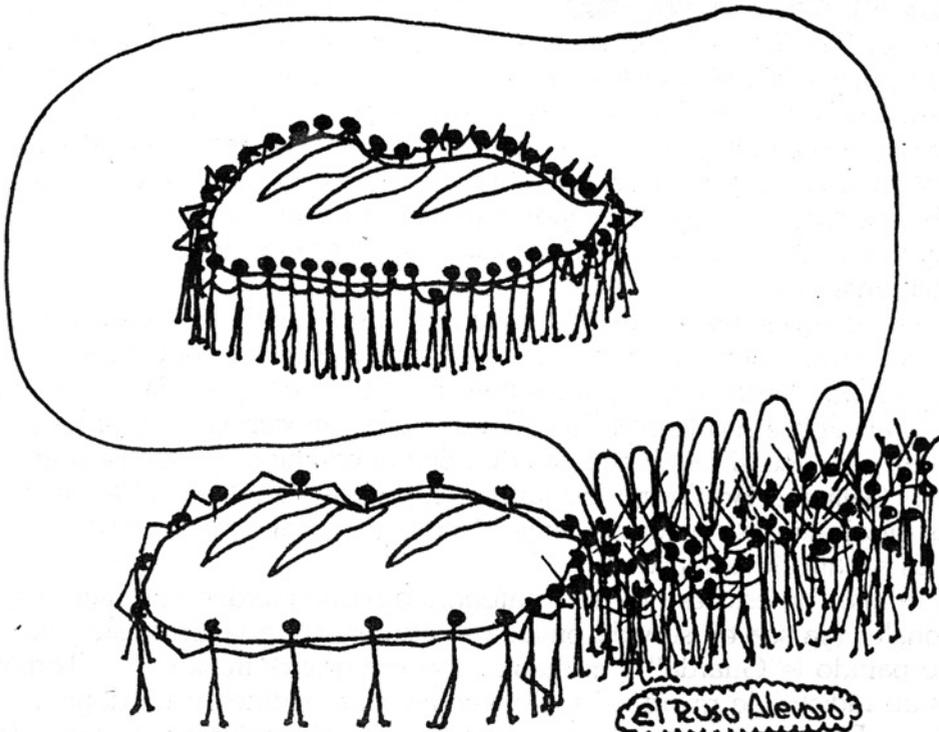
El movimiento encabezado por los pocos profesores piolas, el proyecto de oficializar un revista, que se estén paulatinamente cambiando los planes de

ARI/TOCRATA/ del /ABER

estudio, y que la primera semana de clases (al menos la primera) haya habido papel higiénico en los baños, son buenas señales, débiles, que si llegan a fructificar pueden llegar a hacer realidad lo de un "colegio normal para seres humanos".

Pero al ser débiles, necesitan mi apoyo, tu apoyo, nuestro apoyo...sobre todo este último: el de todos. Si todos nos esmeramos, podremos finalmente decir adiós al régimen actual del colegio, a atentados contra nuestra inteligencia como ese ridículo Boletín informativo, y podremos por fin usar la voz para dialogar y expresarnos y no para callarla ante un grito de un pobre tipo que cumple órdenes de otros pobres tipos.

Sólo me resta decir que aunque el despertador chille a las seis de la mañana, abran bien los ojos al entrar al Colegio, porque ya desde la entrada, extraños humanoides tratarán de cortarte los tres pelos que te quedaron, o de estrangularte con la cintita de falletina N° 3 azul marino. Suerte.





Creo que todos sabemos que la objetividad no existe. Es imposible juzgar un hecho sin estar dominado por cierta cantidad de prejuicios (ya sean raciales, políticos o de cualquier tipo). Sin embargo, aunque parezca absurdo, debemos buscar esa objetividad inexistente constantemente. Tenemos que tratar de superar los prejuicios con los que nos hemos educado para no caer en los viejos (antediluvianos) esquemas.

Si no, eso significaría un estancamiento y por ende un atraso intelectual.

Vemos con horror el racismo en EE.UU. y, por supuesto, lo condenamos pero... ¿y los "pardos" y "cabecitas negras" locales?, ¿o eso no es racismo? Sin hablar, claro está, del "gallego bruto", "judío avaro" y "gitano ladrón".

Recuerdo a un chico que se autotitulaba *nazi* porque odiaba a los judíos; y no es un caso raro. Porque ¿cuántas veces mezclamos el odio irracional (por supuesto prejuicioso) con la política? Este pobre infeliz no es más que un idiota útil. Un tipo que hace número, masa. El maltrató a los negros en EE.UU., él persiguió a los judíos en la Alemania nazi, pero nunca supo realmente por qué lo hacía (ni siquiera perdió tiempo en preguntárselo), simplemente era, digamos, axiomático.

El problema económico existente detrás del odio a los negros (esclavitud-mano de obra barata) y el odio a los judíos (matanza de los grandes capitalistas=dinero para las arcas estatales), es desconocido por él que simplemente odia...

Pero, como dije antes, no es raro encontrar casos donde se mezcla Política con prejuicios irracionales. Así como hay nazis que creen serlo por odiar a los judíos, existen también comunistas que dicen serlo porque odian a Reagan, a Haig, y al capitalismo (Coca-Cola, Ford...). No conocen la doctrina que creen profesar pero eso sí: están seguros de odiar al enemigo (ya sea Reagan, Trotski, Galtieri o Breshnev). Se juntan en grupos "iluminados" e intercambian frases oídas allí mismo tiempo atrás. Poco a poco van construyendo un muro que los separa de la realidad.

Pero lo triste de esto es que se fanatizan tanto que pierden sus intereses personales (ya sea en su vida privada, o estudiantil), a favor de sus intereses como partido (-"Guarda!!... no hablés con ese que es trosko"; "... Tomátelas! Si es un radicha de mierda..."). Convierten a un partido en un dogma religioso. Para ellos el mundo se divide en dos: ellos y los equivocados (a los

ARISTOCRATA/ del /ABER

que es necesario "combatir", a su entender). No tienen voluntad ni ideas propias, las han reemplazado por las del dirigente.

Pero si nosotros, estudiantes, caemos en esta farsa como pretendemos que el resto del país no lo haga. Tenemos la obligación de cultivarnos para no cometer los errores anteriores. No estoy en contra de la afiliación política, pero debe ser calificada. A mi entender "afiliación calificada" es aquella donde el individuo conoce las bases fundamentales del partido que elige para afiliarse. No nos dejemos engañar ingenuamente; y la mejor forma de evitarlo es estudiando, aprendiendo, (sin temas tabú), leyendo los diarios, escuchando a la gente, y no encerrándonos en nosotros mismos. No seamos conformistas apolíticos ni tampoco idiotas útiles.

No gastemos nuestra energía en pelearnos, es hora de que dejemos atrás los antiquísimos esquemas que hemos recibido como legado generacional.

Busquemos nuevos puntos de vista, nuevas salidas. Aprovechemos estos años para cultivarnos e informarnos al máximo, y no dudemos en cambiar de opinión si es necesario.

Sólo cultivando el intelecto nos protegeremos de los piratas ideológicos de ser de una vez por todas mera carne de cañón.

Rinconete

Aristócratas del saber

Ya escuchamos a Rinconete, con unción y culpa. No conocemos las ideas que profesa, pero pese a eso, nos sobra sentido común como para entender algunas cosas. Que toda esta alharaca tiene un fin, por ejemplo. Un fin que no aparece claro para nosotros ni para Rinconete.

Pensamos, repensamos, descartamos las hipótesis más descabelladas, como la de la fundación de un partido alrededor de estas ideas. Porque este partido sería el único en el que uno podría participar sin conocimiento previo.

Pero en esta gimnasia sutil del pensamiento nos encontramos con que estas ideas no son nuevas, ni mucho menos. Que el darle la espalda a la realidad es casi tan viejo como la realidad. Que es requisito previo indispensable para que cualquier idea pierda valor. Recuerda un tanto a la escolástica pregali

ARI/TOCRATA/ del /ABER

deana. Olvida el criterio de experimentación. Y como la física, la política es una ciencia. Una ciencia en la que la práctica social activa es la materia prima para el posterior elaborado de ideas. Las ideas son reflejo de la vida social, de la experiencia ciudadana de la humanidad en su conjunto y de cada uno de sus circunstanciales agrupamientos. Y a su vez, esas ideas, al tomar estado público, al ser incorporadas por conjuntos de personas a su arsenal ideológico, se convierten en fuerza social, en fuerza capaz de influir en el curso de los acontecimientos. Pero para que esas ideas puedan torcer el rumbo de la historia es imprescindible que reflejen realmente las condiciones reales de existencia de la sociedad. Luego, la hipótesis de la fundación del partido por Rinconete, no es válida.

La realidad, la realidad. Siempre la realidad. En todos lados se choca contra la realidad. En todos lados? No. Rinconete es capaz de prescindir totalmente de ella. Quién pudiera, como él, romper con la realidad, romper con toda la evolución de la Humanidad para llamar a cada uno de los resultados parciales "antiediluvianos esquemas" y dividir así la Historia, como Kant, como Hegel, en un antes y después de sí mismo? Pero esta vez la divisoria es tan escrupulosamente discreta que el antes y el después son exactamente iguales entre sí.

Y decíamos que Rinconete rompe definitivamente con el antiediluviano esquema, de considerar las exigencias de la realidad social para decretar que ha llegado el tiempo de la libertad absoluta, para transformar la política en un proceso interior de cada uno. Para despojar a la política de sus conceptos fundamentales. El concepto de oportunidad. Cuando uno ha alcanzado la plena madurez filosófica, fruto de asépticas lecturas de gabinete y de maduración personal, recién estaría autorizado a incorporarse a la vida política. Pero, en donde? Los partidos, las organizaciones gremiales, las organizaciones culturales, no van a haber detenido su marcha a la espera de una decisión deliberadamente estirada para evitar cualquier tipo de compromiso. Por eso de la libertad absoluta. Y la realidad social, que refleja la pugna entre los intereses económicos, sociales, políticos y culturales de los grupos sociales existentes, es mu-

ARI/TOCRATA/ del /ABER



chísimo más dinámica que cualquier proceso individual de improvisación.

Qué hubiera sido de la Revolución Francesa si los sectores del pueblo se hubieran detenido a estudiar meticulosamente a Voltaire, a Diderot, en vez de arrebatarse el poder a la aristocracia?

Qué hubiera sido de la Revolución de Mayo sin Franchini Beruti, sin el pueblo en la plaza? Hubieran sido estéticamente bellas, pero históricamente imposibles. La historia tiene su ritmo, y sólo la puede cambiar el que corre de acuerdo a su tiempo.

Pero Rinconete tiene el tupé de abjurar de la ciencia y de la revolución de la Humanidad. La historia empieza conmigo. Antes era todo odio irracional. Con la luz de la razón iluminando, la Humanidad encontrará su verdadero rumbo, y cada uno de nosotros dejará de ser un idiota útil para convertirse en un maravilloso microcosmos. Mientras, que sigan los círculos de poder desarrollando su política. Ellos tienen bien clara su ideología y sus intereses.

Claro, uno tiene derecho a la duda. Pero ojo con los tiempos. Hay que saber diferenciar entre duda estéril y duda fecunda. La duda es fecunda cuando permite el crecimiento, cuando permite una vez superada actuar con un grado mayor de convicción. Y la duda es estéril cuando nos obliga a permanecer quietos, implacablemente reflexivos.

Entonces, uno se pregunta dos cosas: Es esta la forma de dejar atrás los antiquísimos esquemas que hemos recibido como legado generacional? Finalmente, a qué intereses favorece y a quién perjudicaría esta tesis de la quietud hasta la maduración?

Primera respuesta: Esta forma de pensar es tan antigua como la injusticia. Y quiero decir precisamente eso. TAN ANTIGUA COMO LA INJUSTICIA. En las decisiones, en la política, en la vida del Estado solo podrían participar los que realmente están capacitados para hacerlo. El grueso del pueblo, en distintas etapas de la Historia tuvo que aceptar y contemplar pasivamente lo que su Dios, a través del máximo sacerdote de su tribu, le imponía; a Luis XIV identificándose con el Estado; a las aristocracias,

ARI/TOCRATA/ del /ABER

presuntos gobiernos de los mejores para transformarse en oligarquías, gobiernos de unos pocos. Los pocos poseedores del poder económico. Y los contingentes populares estarían condenados a seguir produciendo riquezas para los poderosos, esperando que llegara el momento de su plena madurez psíquica y las oligarquías accedieran gentilmente, en virtud de los conocimientos adquiridos por estos sectores, a compartir el gobierno y el poder. Esto es históricamente tan improbable como que en estos días, y en virtud de mis conocimientos, los actuales círculos de poder me ofrezcan voluntariamente el rectorado de RCDSC. A Rinconete es más probable. Pese a toda la alharaca reformadora, termina coincidiendo con la soberbia paternal que caracteriza a las autoridades actuales. "Seguí cultivando el intelecto y llegarás a Rector! Luego, a quién favorece esta idea de la inmovilidad hasta la madurez? No preguntes boludeces please.

Dos aclaraciones más:

Rinconete se pregunta "si nosotros, estudiantes, caemos en esta farsa, como pretendemos que el resto del país no lo haga". Hay un criterio equivocado de élite intelectual, fruto de Moujánd and his troupe. Esmás bien al revés. Los estudiantes no somos una clase social. Y al no ser una clase social, somos hijos de las clases que tienen acceso a la educación. Y por lo tanto, como pertenecientes a la realidad social que existe objetivamente, objetivamente vamos a tener que reflejar en nosotros esas actitudes ideológicas que caracterizan la vida social del país. Si no lo hacemos, quedamos a cotramano de la historia. Si nos olvidamos de la Historia, no podemos entender que cuando las ideas de los estudiantes se identifican con las ideas del pueblo, sólo entonces están dispuestas a triunfar. Y que recién entonces se logra el nivel académico y pedagógico que pretendemos para la educación en general y el Colegio en particular.

Por otra parte, quiénes pretendemos "que el resto del país no lo haga?", quién pretende que los amplios sectores del pueblo no se expresen políti-



ARI/TOCRATA/ del /ABER

¿cómo, quién mantiene la veda política y el Estado de Sitio?
Nosotros, no. Ni mucho menos.

Más bien al contrario. No quisiéramos ser gratuitos, pero en el fondo estas ideas se parecen demasiado a las ideas del gobierno de turno, en el país y en el Colegio. Yo lo dejaría ahí.

Después de recomendarnos no ser idiotas útiles y de no aclarar útiles para quién, nos recomienda sabiamente "cultivar el intelecto", porque sólo así nos "protejeremos de los piratas ideológicos dejando de ser de una vez por todas mera carne de cañón".

Sabios consejos los suyos, aunque no del todo claros. Si se habla de idiotas útiles, se podría sospechar que Rinconete es uno

de ellos, pero útil para el actual sistema político educacional

Por otra parte, ¿qué nos conviene? Ser idiotas inútiles? Dejar de ser carne de cañón para ser carne de diván?

Finalmente, si los partidos políticos son ogros que sólo pretenden engatuzarnos para mandarnos al frente a morir por el líder, ¿quién fiscalizaría la afiliación calificada? ¿Los partidos mismos? ¿El examen de ingreso sería más fácil que el de Délego y la Moda. ¿El Estatuto de los Partidos Políticos? Cerrad las Bocas



LOS QUE SE
LA CREEN

*En acontecimiento
cultural...*

¡ Bienvenido

Montaraz!

PREVI TUR



Plan: Real Colegio de San Carlos Duración: lo que aguante

7:15 hs. Llegada a Bolívar y Alsina donde un contingente de simpáticos y maravillosos lugareños lo recibirán dando muestras de la hospitalidad que los caracteriza, conduciéndolos hasta las mismas instalaciones sin cargo alguno.

7:20 hs. Observación de las especies típicas del lugar: lorenzus pingüinicus; porcus ancaris (especie en extinción, por

suerte), etc.

7:30 hs. Usted podrá escuchar, vibrando de emoción, los excitantes cantos típicos a través de los sensacionales equipos estereofónicos.

7:40 hs. Visita al subsuelo: hora libre para compras tales como apuntes, escuditos, ruda macho, y otros artículos regionales que serán la admiración de sus amigos. Visita al Natatorium donde podrá apreciar un sensacional mural artístico, prueba del grado cultural de nuestro pueblo, como así también los caños enyesados, elemento único en su clase.

9:00 hs. Refrigerio. Será atendido por las sensuales conejitas "cow-boy girls" que deleitarán su vista mientras saborea el exquisito y sofisticado plato del día.

Opcional: si desea puede dar suelta rienda a su imaginación artística contemplando la hermosa galería de arte que decora el comedor.

9:15 hs. Visita a la planta baja. Sala de profesores, también llamado o "tan bien" llamado) Zoológico Autóctono, en el que pululan chanchos, ratas, víboras y lechuzas de diversos tipos. Opcional: podrá sentir la emoción de la plática amena y democrática del prefecto, quien terminada ésta le hará firmar un parte-pergamino recordatorio que garantizará su estadía o pronta partida.

10:35 hs. En su visita a la Biblioteca será atendido por amables asistentes totalmente compenetradas en su trabajo, que le proporcionarán todo tipo de libros, tale como "Cuarenta posiciones amorias", "Comunismo en siberia", "Ideología del régimen de gobierno anterior", etc. Opcional: le proponemos ser

ARI/TOCRATA/ del /ABER

partícipe de las amenas y rápidas colas para conseguir fotocopias ilegibles. 11:00 hs. Si a esta altura se siente agotado, podrá hacer uso si así lo desea, de la ducha personal que se encuentra en el gabinete de Química. En la recorrida interminable de aulas se quedará exstasiado frente al nuevo sistema de pizarrones "guillotín".

12:00 hs. Despedida en el aula Magna, parado en la puerta (afuera, por supuesto) con discursos que lo emocionarán hasta las lágrimas. La tristeza de la despedida será prontamente olvidada por los sutiles chascarrillos de Vivod, haciendo uso de un simpático megáfono que causará la alegría de los chicos y de los no tan chicos.

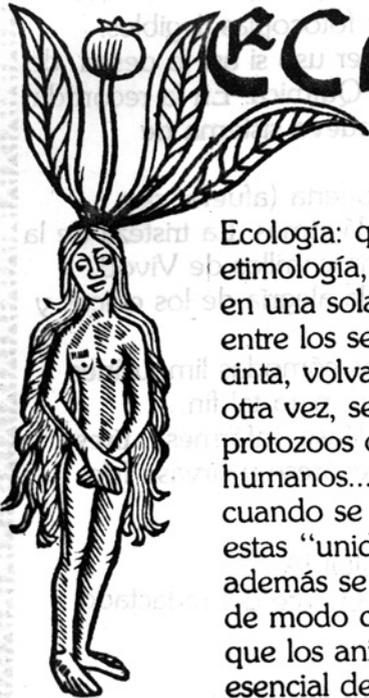
A continuación será conducido a su hogar mediante las cómodas limousines alquiladas por la asociación Estafadora Lorenzo Europeo, para tal fin.

Archívese, cópiese, comuníquese, repártase, péguese, léase, infórmese, tírese, bánquese, límpiase, cocínese, mézclese, fracciónese, decórese y sírvase frío.

PATA, PETA, PITA, POTÁ Y JULIA.

Vicerredactores a cargo interinamente del redactado.





ECOLOGÍA

Ecología: quinientas cuarenta definiciones que al sacarles etimología, interpretaciones y agregados diversos convergen en una sola y muy simple ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente. Rebobinemos la cinta, volvamos atrás un instante y veamos esas dos palabras otra vez, seres vivos, sí, seres vivos, como el elefante, los protozoos ciliados, la tenia saginata, los cnidarios, los humanos... Sí!! los humanos, esos que salen de a montones cuando se abren las puertas del subte. Pero vale destacar que estas "unidades de carbono" no solo viajan en subte sino que además se caracterizan por su afán de explotar al máximo y de modo cada vez más intenso los recursos naturales, cosa que los animales nunca han hecho. Este empeño es la causa esencial del progresivo deterioro de su medioambiente.

Esta nota se refiere a la destrucción de la naturaleza por parte del hombre. Esa naturaleza silvestre que un señor inglés llamado Darling definió como "factor de estabilidad mundial y agente activo en mantener un mundo habitable". Sin embargo, el tema de la destrucción de la naturaleza es muy extenso y no quisiera que lo sea tanto como para que Rizzo, o Tonina lo usen como bibliografía; por ello solo voy a referirme al problema forestal o al menos a una parte de él.

Actualmente, la elevada demanda de madera y su consiguiente explotación causan grandes desastres ecológicos. Empecemos con algunas cifras de fuentes que se citan al término de la nota: el área total de las forestas tropicales fue estimado en 1976 en 935 millones de hectáreas y se estima que anualmente desaparecen 15 millones, de ellas 2 millones de hectáreas en Africa, 5 mill. en Asia y entre 5 y 10 mill. en América Latina. Además, por otros cálculos recientes se sabe que las forestas húmedas tropicales desaparecen a una proporción de 30 hectáreas por minuto, algo así como un campo de fútbol por cada segundo. Y el ritmo se acelera. Pero una de las cosas más tristes de todo este panorama es la existencia de unas 200 millones de personas viviendo dentro o fuera de las márgenes de las forestas, contando con ellas para alimentos, leña, materia prima para hacer ropa, medicinas y edificios. También hay en estas zonas millones de animales y plantas de diversos tipos (léase fylum).

El problema de las forestas húmedas tropicales es uno de los tantos problemas

que plantea hoy la ecología (caza y pesca abusivas, contaminación marina, atmosférica y radiactiva, obras públicas gigantescas, etc.).

Si se propugnara la prohibición pura y simple de las nuevas tecnologías, por la contaminación que estas provocan, habría un estancamiento e inmovilismo supuestos con consecuencias fácilmente previsibles. La solución lógica la tienen los estados en el control de los métodos de producción u otorgando respaldo a organismos responsables.

Llegamos entonces a que la Ecología depende de la política y que la crisis del medio ambiente va emparejada con la de los sistemas económicos, sociales y políticos. Y para terminar, unas palabras del escritor Miguel Grimberg: "El ruido, el stress, el agua potable, el aire emponzoñado en las ciudades por los caños de escape, la contaminación moral, la violencia anímica, los pesticidas, los alimentos envasados, la tala irresponsable de los bosques... son también problemas "ambientales". ¿Enemigos del progreso? No: adversarios del abuso".

William Penn



Señor,
no atente
contra la
moral

Secuestradora Desplistada

Gustavo Walzbrot es uno de los consecuentes seguidores de "HUM(R) & Juegos", revista que lo ayuda—como a otros muchachos— a mantener despierta la mente y activa las neuronas.

Pero resulta que hace unos días, en el Colegio Nacional de Buenos Aires, donde cursa sus estudios, Gustavo se enteró de algo terrible: "HUM(R) & Juegos" atenta contra la moral y las buenas costumbres, según se lo hizo saber la **Preceptora Sigot** (¿algo que ver con Don Lorenzo?) luego de secuestrar la publicación.

¿Nos hemos vuelto locos? ¿Será el Apocalipsis? ¿Habrá resucitado Torquemada? ¿O será que el entrenamiento de la inteligencia constituye, realmente, un ataque a la moral?

No lo sabemos. Pero algo no funciona bien en algunas pre-

¡¡¡¡¡



COMPANEROS ESTUDIANTES: Cuando ingresé al CNBA esperaba recibir una educación libre , que me diera todas las posibilidades de elegir mi vida.

Hace seis años que estoy en el Colegio y todavía sigo esperando. Los programas de estudio actuales tienden al oscurantismo y a la idiotización de los alumnos.

Bajo el pretexto de "defender nuestra seguridad intelectual", se nos ocultan las realidades del país.

No nos explican debidamente todas las ideologías que mueven al mundo , y se nos prohíbe inquietarnos por la situación político- institucional del país.

¿Qué esperan de nosotros? Sencillamente que seamos futuros androides de la injusta sociedad actual.

Compañeros, sabemos muy bien que es imposible pretender que nos "regalen" lo que nosotros necesitamos. Las autoridades del colegio tienen el "santo deber" de formarnos como "cuadrados cumple-órdenes". Nuestras inquietudes son ajenas a su deber. No les interesa nuestra situación ni nuestros problemas (si no, no nos reprimirían). No podemos esperar nada de ellos. Nadie va a venir a otorgarnos libertades sin haber luchado antes por ellas.

Si pretendemos un colegio donde aprendamos lo que es realmente necesario, con una educación libre y sin tapujos, tenemos que luchar por eso. Queremos un colegio donde las arbitrariedades no sean cosas de todos los días y donde el alumno sea la razón de la institución.

La represión ya pasó del nivel "disciplina", "escudito", "pe lo corto" o "corbata": ahora se nos niega el derecho a saber.

No nos interesa saber el nombre de todos los presidentes de la República Argentina, nos interesan sus ideas, intenciones y manijeos. No nos importa si San Martín cruzó los Andes:

ARI/TOCRATA/ del /ABER

queremos saber que pretendía del país, que ideas tenía. Estamos cansados de que por críticas al "Gran Capitán" se nos llame "apátridas".

Lamentablemente en el colegio la conciencia de una educación justa no está clara todavía. Pero muchos tenemos la necesidad de dar a conocer nuestras opiniones. Todos los que queremos hablar, opinar, trabajar y estamos de acuerdo en que el colegio nos está liquidando el futuro (y el presente), tenemos que unirnos. ¿Cómo? Esta revista es una buena manera, el Centro de Estudiantes, otra mejor.

Compañeros, basta de conformismo y quietismo. La bronca está generalizada pero no basta con gritarle a un preceptor o escribir insultos en el baño. Hay que unirse, hay que conocerse, leer esta revista, proponer ideas, organizar cosas. La revista es el medio más efectivo para conocerse y organizarse.

Pero no es suficiente, para todo eso necesitamos otra organización: un centro de Estudiantes centralista y democrático. Se está acabando el tiempo de esperar, está llegando el momento de actuar. A uno por uno nos pueden echar, pero no se van a animar a hacerlo con todo el colegio.

Basta de represión y limitaciones! El colegio es nuestro y queremos participación.





Viernes 2, horario de salida, turno mañana: la joven Esperanza Depositada y el joven Venturoso Porvenir abandonan raudos el dorado Recinto para reencontrarse una vez más con la cálida luz del cálido mediodía.

Pintorescas legiones de tablititas grises y rebeldes corbatitas salpican aquí y allá de juvenil aoborozo las seráficas aceras blanquicelestes.

Dispuestos ya en acostumbrado coro, imbuído de augusta reverencia, dispónense nuestro jóvenes protagonistas ya a escuchar los telúricos sonos campaneros hoy interpretando para usted: "El día que me quieras".

Pero la melodía es otra. En Plaza de Mayo se toca otra música.

Quieren creer que lo que ven es espejismo —en otro tiempo, en otro espacio— de una realidad ya borrada por el tiempo físico (de gases a balcones, de palos a discursos, de golpes a escarapelas. De corridas feroces a báquicos salticados). Cómo dejar de vincularlos.

Quieren creer que podemos encontrarlos, que podemos encontrarte. Pero no.

Encontramos a un señor trajeado que vocifera: "el pueblo está de joda, el pueblo está de joda". Y a una señora agorda con rodete: "Mandarina, mandarina, un aplauso a los soldados que tomaron las Malvinas".

Y nos miramos, y cuando un grupo arriesgó un "Unidos y en paz podemos mucho más", quisimos cantar. Pero nos fuimos.

El 31 de marzo, en el Hotel Savoy, el Foro para la Defensa de la Soberanía Nacional y la Democracia llevó a cabo un acto público.

Allí se dijo que la Soberanía Nacional no son sólo las Malvinas.

Soberanía es mantener las fuentes de producción (eso que se llamó Industria

Nacional), es mantener un nivel de salarios para una vida digna, retener para los

argentinos la riqueza del suelo (y el subsuelo) de nuestra Patria (no sea cosa de sacarle las Falkland a los ingleses para regalárselas a los yanquis).

Que el concepto de soberanía bien entendido comienza por respetar la

autodeterminación de las Naciones enteras en la búsqueda de la dignidad definitiva (y

es aquí grande la contradicción cuando tropas argentinas se disponen a morir ya sea en El Salvador o el Sinaí).

También se dijo que para reconquistar la Soberanía Nacional es necesario reconquistar la Soberanía Popular.

ARI/TOCRATA/ del /ABER

Para reforzar la quimera de que la soberanía no es sólo afirmación territorial (sin desbancar el legítimo derecho de los argentinos de disponer de lo que es suyo) sino que es la suma de los esfuerzos que realiza una Nación, cabría señalar uno o dos pasitos a seguir —casi inevitables—.

—Reconocer la primacía de la Constitución Nacional sobre toda otra norma o disposición emanada del poder militar (con perdón).

—El sometimiento del poder militar al poder civil de la Constitución.

—levantamiento del Estado de Sitio cuya prolongación lo convierte en instrumento de virtual anulación de los derechos y garantías constitucionales.

—Esclarecer la situación de los desaparecidos, disponer la libertad de detenidos sin causa y terminar con los procesos a aquellos que hubiesen cumplido condenas y hayan quedado a disposición del Poder Ejecutivo.

—Disponer el funcionamiento pleno de la Justicia Electoral y la sanción de la Ley Electoral.

—Retorno a la República representativa y democrática y al respeto a la voluntad soberana del pueblo.

Por ahora se nos concede el exótico privilegio de soñar con un gobierno legítimamente constituido. Dijimos por ahora y dijimos soñar.

Y es imposible digerir la bronca ante el espectáculo de la Plaza, olvidado escenario donde hacía solo tres días había logrado re-unirse todo un pueblo, convertida en una gigantesca cancha de fútbol donde el reclamo “paz, pan y trabajo” había sido reemplazado por el bramido de “lo vamo’ a reventar, lo vamo’ a reventar”.

“Unidos y en paz podemos mucho más”

Habría que entender eso primero.

Las Dos Niñas



Ni con ORO Inglés
Ni con ORO Chileno
Ni con ORO YANQUI

se compra el tabaco con que se elaboran
los cigarrillos

Argentinos

Nuestros negocios los hacemos con

¡PLATA CRIOLLA!

LA FAVORITA

357, BALCARCE, 379 - Bs. Aires

NOTA No somos LIMITED.



En cierta ocasión, hallándose reunida la plana mayor (si es que existe menor) del staff de A.D.S., un conocido integrante del mismo, incurrió en un error que le valió la nominación y luego obtención, del tan preciado "borsego de goma". El citado concurso, que se lleva a cabo anualmente bajo el auspicio del Ministerio de Educación, tuvo el agrado de contar entre sus participantes las personas del vasco Harguinguey y el profesor Pesciallo, entre otros.

La "gaffe" consistió en proponer, con absoluta y seria espontaneidad, que luego de la reunión, fuésemos a tomar algo a "La Guirnalda"; (no vamos a aclarar que quiso decir, pues su obriedad es tal, que sería menospreciar y/o menoscabar vuestras aptitudes de superados en potencia).

Tan penosa confusión (queremos creerle), le produjo más de un sinsabor como fue, por ejemplo, saberse excluido del club Y.C. (yo curto calle Corrientes), y, peor todavía, saber que se le había prohibido el uso de barba, cartera, sandalias, libro, o cualquier otra prenda que riñera con su ignorancia.

Pero no todas fueron ortigas: gracias a ella, el susodicho, cansóse de recibir propuestas de cotillones quienes, apelando a las dotes del joven, le ofrecieron distintos empleos como, por ejemplo, COTILLON LA PAZ, que aceptó nombrarlo gerente de ventas. Este prelude viene, a raíz de que, luego de tan aberrante lapsus linguae, a alguno de los presentes se le cruzó por el mate la escena del Ancus, Michi y la Mosca, buscándonos en dicho lugarejo.

La escena podría ser la siguiente:

VESTUARIO (por orden de aparición).

Ancus: Un par de zapatos abotinados, a los que habíansele sustraído punta, contrafuerte y porción del empeine. Su función era simular ser sandalias (no lo lograban).

Un pantalón azul Superman, viejo conocido de los que convivimos con él este último año.

Dos musculosas de entrecasa. Funciones: la primera debía evitar que las manchas de sudor no fueran visibles a toda la gente. La segunda, exactamente lo mismo. Para acabar su cuadro de "superadensis", el Ancus lucía dos carteras ("si una queda bien, dos, ni te cuento" - DIARIO POPULAR, Sección POLICIALES). En una llevaba el "walkie-talkie".

Desconocemos el contenido de la otra, aunque por la forma...

N.B.R. (alias Micillo, nuestroo bianamado rector): Un par de zapatillas. Creemos que el hecho de haber visto a su hija, haciendo atletismo descalza, explicaría el visible dolor que le causaban las mismas. Un viejo jean que N.B.R. recibió de su extinto amigo, el vaquero Billy The Kid (él los quiere tanto!!!).

Prosiguiendo con su disfraz, cabe consignar que Mich lucía también, una remera del C.N.B.A. (después Vivot se queja que se las curran). Como detalle paquete, lucía una peluca rubia con muchos bucles; a su lado Peter Frampton parecía Basurto.

La Mosca: dijo "que su atavio-habitual era el que más se acomodaba con las circunstancias, y que él no quería caer en la baja en que se estaban sumiendo sus

ARI/TOCRATA/ del /ABER

superiores. (sic) "CONFESIONES VERDADERAS", La Nación, octubre de 1981.

Amén de las consabidas sonrisas que sus declaraciones produjeron, éstas fueron tan mal recibidas por el cuerpo pedagógico que dirige interinamente el Coleio, que éste cayó con todo el peso de su autoridad sobre nuestro endeble subprefecto.

Si bien, a su decir, Micillo fue "moco 'e pavo", no pudo opinar lo mismo del Ancus. Es más; no pudo opinar.

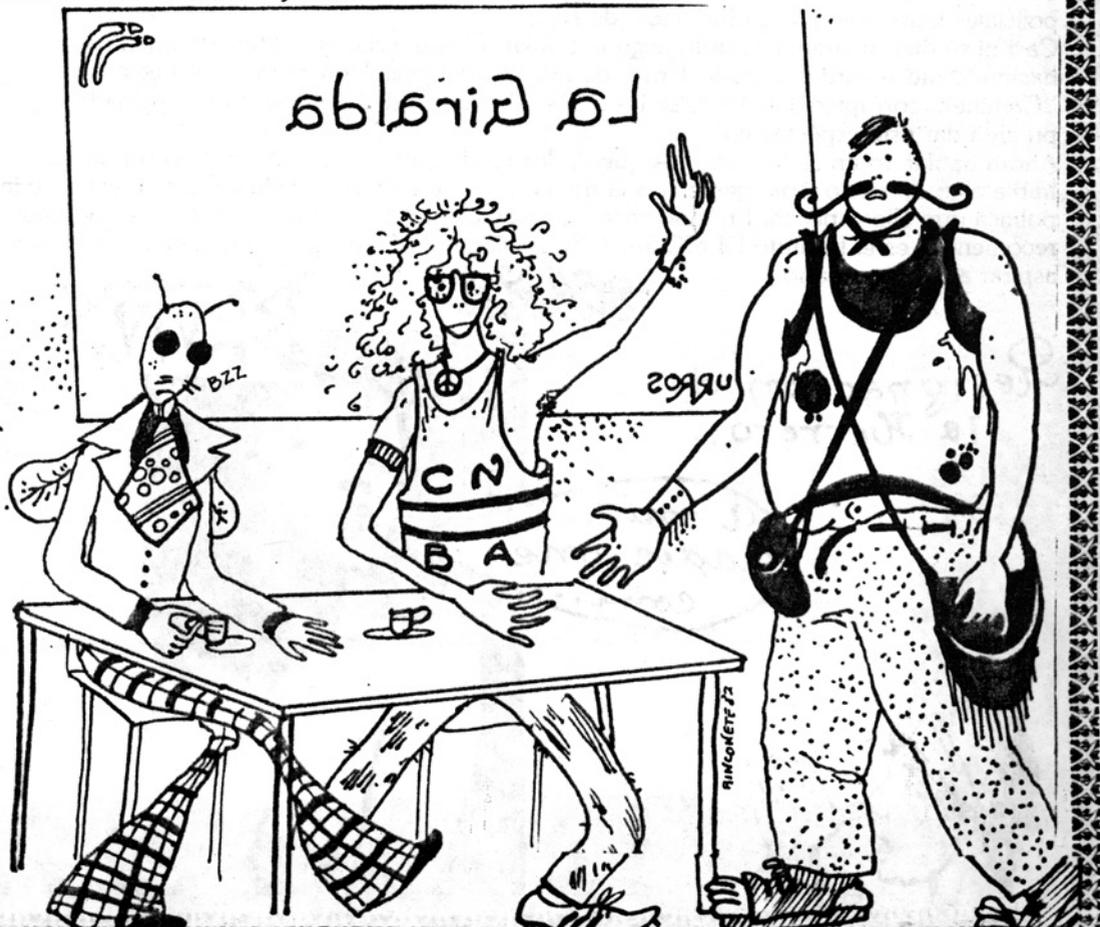
Para completar el cuadro de personajes, se debe citar la presencia de Don Américo Prévide (alias el pingüino), en la puerta del boliche, entregando gratuitamente autoadhesivos con la inscripción "MARCHEMOS HACIA LAS FRONTERAS". A su decir "estoy en todo" (sic) REPORTAJES A PERSONALIDADES, A.D.S., noviembre de 1981.

LA ACCION:

Nuestros amigos sentados en torno a la mesa, indiferentes a las carcajadas que suenan por doquier. Se les acerca el mozo.

Como todos sabemos, los impulsos, actos reflejos, son propiedades inherentes a la especie humana. Como el ANCUS y la MOSCA no se hallan (por lo menos todavía no llegó el informe a esta redacción) excluidos de la raza humana, también ellos actúan impulsivamente.

Gracias a ello, ganaron una buena reprimenda por parte de N.B.R., al escucharlos pedir al unísono: "medio de tinto y soda".



ARI/TOCRATA/ del /ABER

Los quince minutos posteriores los empleó para explicarles, (aplicando sus conocimientos de filosofía neocartesiana, cuya piedra fundamental es "primero pego, luego explico") que en esos antros, lo menos que podían pedir era un café, solo o con crema.

Servidos que se hallaron los señores, se les acercó un joven sumamente intrigado por el extraño aunque exclusivo calzado del Ancus.

Colocado a distancia de pregunta, el macebo interrogó: "Perdoná loco, pero esas sandalias me rayaron, ¿dónde las compraste?"

—En Damiano, Eleodoro Lobos y Pichincha —respondió con absoluta impasibilidad nuestro querido pedagogo gordo.

Fue en ese preciso instante cuando recibió el segundo mamporro de N.B.R., al tiempo que se le oía corregir: "En Plaza Italia, loquito, en la feria".

—¡Uy!, nos olvidamos pelar, esquiusmi, de sacar a relucir todos los libracos que trajimos, Chueco-anúnciole el Ancus.

—"Por fin has hecho una observación inteligente. Por favor, Podassa, me harías el favor..."

—"Bueno, Chueco, aquí es medio comprometedor..."

—"... Que me hagas el favor de sacar los libros, inmundo insecto".

—"Claro, sí, sí, claro: TUS ZONZ ERRONEAS, de Dyer; MEIN KAMPF, de Hitler; EL PRINCIPE, de Maquiavelo; y el LIBRO DE ORO de Patoruzú".

Y claro, se hizo la denuncia, ante tan subversiva literatura y tan agresivos atavíos; algún intelectual, herido en lo más hondo de su fuero íntimo, decidió acudir a las autoridades policiales (Juramos que no fue nadie de ADS).

Casi ni se dieron cuenta cuándo llegó el celular. El suboficial que intervino en el caso, haciendo oídos sordos a los reclamos de nuestros amigos, les espetó a grito pelado:

"Caminen, corruptos, caminen, se les acabó el negocio de la falopa. Sólo alucinados pueden dar este espectáculo".

Ahora hablando en serio, creemos que en los argumentos de nuestro ficticio suboficial había algo de cierto: sólo gente con la mente muy perturbada puede aplicar la justicia y la política que ellos aplican. En todo caso, el único centro de rehabilitación que le podemos recomendar es el Instituto DEMOCRACIA; su slogan "sólo en paz y en libertad podemos aspirar a hombres sanos".



BRUTVS

Resignación de
1a Herrero:

a mi
nadie me
come...





BARBAROS, LAS IDEAS NO SE MATAN

Escribo esta nota con un gustito amargo en la boca y con una profunda tristeza.

Hace tiempo, cuando empezamos esta sección con la querida Rita, fue con un fin puramente humorístico. Creo que hoy, lamentablemente, traicionaré tal principio.

Ya se acerca el final de esta etapa secundaria, y, como todo final, tiene algo de melancólico (nostálgico). No termino satisfecho sino con bronca, con un sentimiento de impotencia demasiado grande.

Estoy cansado, totalmente agotado de luchar contra este sistema de educación (o, mejor dicho, de mal educación) que ustedes proponen. Un sistema basado en el miedo irracional a todo. Nos han enseñado a obedecer no a la razón, sino a la fuerza del terror. Nos han enseñado a odiar en silencio, a llorar de impotencia, a mentir y a ser hipócritas.

Basta!!! ¿hasta cuándo seguirán manteniéndose al margen de todo adelanto, de todo progreso en materia educativa???

La época de la toma del Colegio (allá por el '73); esos tiempos "nefastos" más allá que lo fueran o no- ya no son excusa para esta represión demencial. Nos transforman en bestias de carga, en ganado. Aquel que se destaca del resto es "igualado" de un golpe.

Pero que nadie intente lavarse las manos; en este juego todos tienen la culpa, desde el Rector hasta los preceptores. Claro, porque el preceptor nos grita, pero recibe órdenes del jefe de claustro que a su vez acata las órdenes del subprefecto que no hace más que obedecer al Prefecto, y este al Vicerrector y ...claro, este pobre no hace sino seguir las pautas que le indica el Rector (y éste obedece a...¿?).

No señores!, sepan qu todos ustedes están dentro de esta triste partida. Es triste tener que dirigirme a ustedes, las autoridades, por medio de un seudónimo; pero mucho más triste es perseguir y aterrorizar estudiantes, por el simple hecho que se cuestionan cosas, que piensan.

Tal vez llegue el día en que pueda hablar con usted, Don Icas Micillo, sin máscaras, de igual a igual; sin que me haga callar. Y tal vez usted me entienda, aunque no lo creo, sinceramente no lo creo.

Pero llegado el día, no tema; usted podrá expresarse libremente, yo no le taparé la boca.

Y puede ser que entienda, de un vez, que la función de un Colegio es EDUCAR a los estudiantes y que lo más importante dentro del establecimiento son, al fin y al cabo, los educandos.

Lo que ustedes engendran con esta patraña que llaman educación, -infestada de métodos medievales, de miedos a todo lo extraño (esos mismos miedos, que los hacen violentos, enemigos de cualquier progreso cultural que haga oscilar su pequeño mundo)- es tan sólo odio y terror. Trasmiten sus miedos, lo que lleva a los alumnos a estancarse, creando, al fin y al cabo, una terrible mediocracia.

La obediencia ciega y el no cuestionamiento de las cosas, forma parte de la esencia del soldad, pero señores! estamos en un Colegio, no en Campo de Mayo. (!!)

Ser inteligente ya no es una virtud, hasta diría que es un estorbo. Debemos convertimos en pequeños hombrecitos, temerosos de las responsabilidades e incapaces de tomar cualquier iniciativa; y, de esa manera ganaremos la simpatía de nuestros sabios mentores.

Si de esta manera creen mejorar lo bueno para ser los mejores, sepan que llevaré con orgullo el título de peor.

Rinconete.

L'IDIOTAIRE

Rinconete

DICCIONARIO QUARLERI: "platiado, pampianas, coloriado, acsoluto, rectiles, acetado, acnósfera, ocservaciones".

SOTO: "Estas esponjas uruguayas son del Uruguay".

MOUJAN: "Este colegio es el mejor del mundo y sus alrededores".

PRECEPTORA: "Si llega a faltar la profesora van a bajar al bar si son brujos".

BANDINELLI: "Es inútil que ordeñen una vaca 24 horas por día".

HERRERO: "Yo no soy un reloj de repetición"

"¡Usted no me puede impedirme mi pensamiento!"

"Se la llevan... los que no se eximen".

"Hay tizas que escriben y tizas que no escriben".

"Las pruebas las he corregido todas excepto las que no corregí"

"A mi nadie me come".

MOCO: "Para caminar no hace falta correr".

"¡Hay una sola forma de formar!"





30 de marzo: Estado de sitio.

Eugenio no era un chico "como los demás". El padre lo sabía; el doctor se lo había dicho el día del parto: "tiene ciertas deficiencias mentales -dijo-. Sin embargo, con una buena educación...". La mujer fue la que evitó que se lo llevaran a APRIM. - "Jamás! Es nuestro hijo -había dicho-".

A pesar de los esfuerzos de sus progenitores, Eu -como lo llamaban todos en Villa Reencamación- contaba ya con terribles 15 años y no mostraba señal alguna de querer aprender mucho. Los "pequeños milagros" como todos los llamaban- habían sido aprender a comer solo y con una mano; ir al baño (siempre se hacía encima); y algunas veces hacía llegar a sus padres al delirio: Corriendo, bañados en sus propias lágrimas, llevaban a sus vecinos más queridos para que vieran como Eu tocaba "Vení, vení" en el piano. "Mire -cuchicheaban- si hasta parece normal"; "es una verdadera desgracia -rezaban-"...Luego, cuando el muchacho se sentía observado, se asustaba y corría al patio a esconderse detrás del plátano. -"Mi marido ayer lo llevó a ver a San Lorenzo -comentaba orgullosa su madre- y me dijo que gritaba los goles y todo. Si, si hasta lo puteaba al referí...". Papá se estaba encariñando; desde que San Lorenzo se había ido al descenso le estaba dedicando más tiempo. Le leía cuentos en el larguísimo viaje desde la casita hasta la cancha; para que se entretuviera antes de los partidos, le enseñaba a recitar de memoria los apellidos de los jugadores :-"se mata de risa con los apellidos judíos- se babeaba papá-".

Desde que la había visto en "Realidad 82", toda llena de palomitas y con la estatua en el medio, Eugenio se había puesto insoportable. -Quiero ir -lloraba mientras se sacaba los mocos de la nariz-. -"Pero no, viejita. ¿Tenés idea de lo que hay de aca a Plaza de Mayo?- le preguntaba afligido a su mujer el padre-. No los llevo ni mamado".

Cuando los obligaron a bajarse en Congreso del subte, (que a Eu le bustaba tanto) papá todavía resongaba entre dientes: -"Claro -decía- porque ninguno de ustedes dos conozca la plaza yo me tengo que bancar este viaje; y justo que esta tarde no trabajábamos..."

Ya en Av. de Mayo le llamó la atención un grupo de jóvenes que corrían hacia las fuentes. -¿Qué gritan, papito?- preguntaba Eugenio al tiempo que se le caía un hilito de bab-, -"Nada Eu, son los hinchas de Sanlo...".. No tuvieron tiempo para frenarlo. Cuando se mezcló con el escuadrón se llevó la mano al cinto... -"Guarda con ese -gritó uno-". "Tiene un arma- ladró otro"...El ruido fue seco.

-Si, usted porque no sabe. Pero a mí, que me lo dijo la madre...-comentaban las alboratadas vecinas.-".

Cuando la madre entraba al almacén se hacía un silencio profundo, extasiante, hasta que ella comenzaba de nuevo: -"La bala le dio justo en el pecho -lloriqueaba-. Ni siquiera cuando lo subieron al patrullero quiso largar el gorrito de San Lorenzo que le había comprado el padre. Si, si hasta dormía con ese gorrito, por eso lo llevaba siempre en el cinto..."





No hace mucho, tuve la espantosa sensación de que soy parte de una casta rotulada por señores que me consideran “ente no pensante”, que deriva por las olas de la estupidez; sencillamente por oscilar mi edad entre los 13 y 20 años aproximadamente.

La desagradable experiencia tuvo lugar un domingo, a raíz de la lectura —en una publicación matutina— de una extensa nota, donde un buen señor se preguntaba: “¿Hacia donde van los jóvenes?”

Creo que no interesa destacar, en tan breve espacio, lo bajo de algunas publicaciones (por no decir la mayoría). Es realmente cruel el asedio de una prensa cada vez más amarilla, cada vez más oficialista y más burda; en el que se ve envuelto el ciudadano argentino.

Pero la idea no era analizar la publicitaria consigna: “Argentina-unida, grande, campeona del fútbol...” y otra patrañas al tono; sino aclarar algunas cosillas que pasaron por alto en la susodicha nota.

“Los jóvenes viven de espaldas a la realidad” —conclusión a la que llegó el cronista en su disertación. Señores! si lo que ustedes llaman realidad es lo que nos dejan leer o lo que nos hacen creer, no sólo les doy la espalda, sino que me río de vuestra ingenuidad.(!!)

Estamos, entonces, mirando de distintas cosas: realidad es censura, que ni el arte puede ser tal; es inflación desmedida (que a nadie arregla con el último grito de Taiwan ¿vivo?). Realidad es restricción para estudiar y, si la Diosa Fortuna nos permite asomar las neuronas, encontrar un nivel deplorable; es un

edificio hermoso que desde mi tierna infancia sólo sirve para albergar palomas. Es, también, la cotidiana promesa de que un día de estos un duende con varita mágica lo arregla todo...

"... Esa dorada juventud argentina —la mayoría de la clase media— que vive sumergida en la más absoluta y peligrosa frivolidad". ... Este párrafo, extraído del artículo, es luego seguido por un interesante reportaje a chicos, cuyo mayor trauma es que el fin de semana pasado no pudieron hacer "wind-surf" o que ya están aburridos de tomar café en Recoleta y de vagar con el BMW por las Lomas ¿viste?

¿Clase media??? Creo que la mayoría de los jóvenes de la clase media frecuentan el cine lunes, martes o miércoles; y no es snobismo, es 50% de descuento, claro.

Y otra vez estamos con parámetros disímiles: hay gente que no piensa, hay más que se evade y se acomoda a la situación; pero analizar si la frivolidad de un "nene de Olivos" es por lo nocivo de la educación o por la reducida superficie del hemisferio cerebral del individuo, es como el asunto del huevo y la gallina.

Creo que la falla está en no llegar al fondo de las cosas.

Porque sí, existen los "nenes idiotas". Pero no se le ocurrió pensar —a este escribiente ciudadano— que las circunstancias a las que estamos sujetos desde que políticamente tenemos memoria —el decreto de temer; de concebir que elaborar ideas sea delito e informarse subservión; el de creernos slogans televisivos— hayan, tal vez, influido en la formación de nuestra "frívola juventud"??? Tampoco se le ocurrió oír la otra campaña: esa de los que siguen porque creen en algo mejor??? O porque encontró una manzana podrida va a talar el árbol?? No, evidentemente no se le ocurrió.



L'idiotaire



YOCASTA



JUNCAL: "Ustedes tienen conducta gallinácea para toda la vida".

BRAGA: "La resonancia es todos entre todas las estructuras".

"Para SN_2 el OH da vuelta el paraguas".

"El benceno no es ni un unicornio ni un dragón, es un rinoceronte".

"Asilo y Acilo se escriben igual pero se pronuncian distinto".

"Es una barbaridad muy bárbara".

"El O es donador de electrones".

PLAGUER: "Los signos naturales son los que provienen de la naturaleza".

"Hay algunos genios absolutamente geniales".

RIOJANO: "Las pelotas de volley son para jugar al volley".



Es tal vez, lo más común dentro del mundo colegial; sin embargo hasta el día de hoy, jamás alguien se había detenido a pensar en esta terrible, tal vez la más denigrante de las discriminaciones sociales: la que día a día nos imponen los medios de transporte.

Sí amigo; o me vas a negar que vos, ferviente y encorcorado viajante del subte "A" no mirás con un poco de desprecio a tu compañero de banco, quien viaja directamente en el "D"...

Por ello, y para esclarecer todo tipo de dudas e incertidumbres, la comisión Encuestas de ADS ha logrado, luego de varios meses de ardua tarea, redactar el subsiguiente informe en exclusiva:

Clase subterráneo línea "A":

Gente bastante ratona. Se reúnen a la salida del Colegio en el Tortoni (viejo y conservador), a charlar sobre los desastres ecológicos debidos al incomprensible avance tecnológico. Son totalmente conservadores y están en contra de la energía atómica y de las grandes autopistas.

Clase subterráneo línea "D":

Diametralmente opuestos. Como es de conocimiento público, esta línea proviene de la zona de Palermo, muy bienuda y bacana. El dinero, esos papelitos que generalmente escaséan entre la plebe de la sub-clase "A", circula como su fiese agua corriente entre los integrantes de seta casta. Sus lugares de encuentro son La Recoleta; ciertos Pubs de Barrancas de Belgrano y San Isidro; y algunos recintos bailables (de los más caros).

Hemos dejado para el final una comparación entre las vestimentas de estas dos clases, ya que todos deben pensar que debido al escrito uniforme que nos impone el Colegio todos deberíamos vestimos igual, pero nooo...

Los allegados a la clase palermitiana visten sacos de Pierre Cardin, pantaloneros y corbatas de Christian Dior, y su perfume Paco Rabanne se mezcla con los efluvios del Chanel femenino.

Los pobretones ("A"), visten el saco comprado en Copa & Chego en primer año —alargado según las displicencias del crecimiento— zapatos Grimoldi con

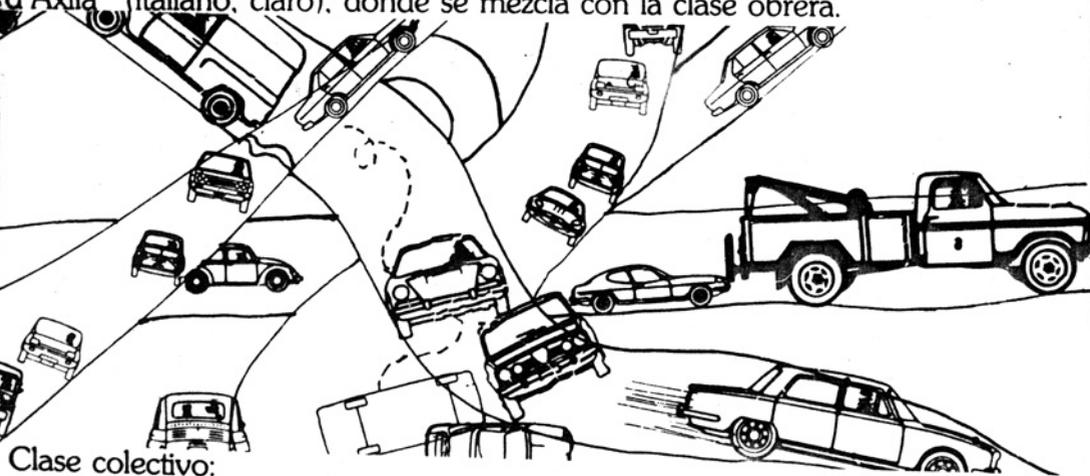
suelas Febo (que duran mucho más que las otras) y pantalones Grafillos del obrero, vistes?

Clase subterráneo línea "B":

En su mayorías hebreos. Su vestimenta oscila entre las anteriores, a pesar que no la podemos encasillar en ninguna de las dos. (No olvidar que el susodicho medio de transporte circula debajo de barrios tales como Once, Villa Crespo, etc.). Generalmente tienen coches pero no los utilizan para concurrir al benemérito; sus centros de reunión favoritos son sus propias casas y el SHA los días de cincuenta por ciento de descuento.

Clase combinación tren/subterráneo:

Clase marcadamente socialista. Ama el contacto con la clase media baja y baja del todo. Preferiblemente viaje en líneas tales como el Sarmiento o el Roca y sus combinaciones predilectas, las que llevan a cabo en Plaza Miserere o en Constitución —en horas "pico"— ya que su perfume favorito es el "Stracto d'Axila" (italiano, claro), donde se mezcla con la clase obrera.



Clase colectivo:

Terriblemente pobretona. El salario familiar no alcanza para que el desafortunado ahorre tiempo viajando en tren (o subte).

Sin embargo, dentro de esta misma clase, a partir del año pasado, debemos marcar una nueva subdivisión: "clase diferencial". Millonarios declarados. Hijos de camiceros, recientes ganadores del PRODE o ladrones de joyerías. Son poco conocidos y no tienen muchos amigos (los de su propia clase, solamente), ya que todos son posibles raptos ávidos de recompensas.

Clase colectivo/tren/subte:

Viven en el culo del mundo. Hasta la parada del bondi tienen que patearse 15 cuadras—léase barro, lluvia, frío; pertenecen a una clase media alta, lo cual les permite sanear los increíbles gastos que implican su rally diario hasta el Colegio. A pesar de ello no son bien vistos por ninguna de las otras clases ya que sus hábitos, al igual que su estado de ánimo dependen directamente del estado del tiempo...

CUENTO DE AMOR DE LOCURA Y DE MUERTE.



Caí un día de un mundo de rosas y nubes blancas. Y aquí estoy, en un mundo negro y cerrado.

Hace 6 años ingresé en el colegio.

¡Feliz de mí, pensaba, que soy una de las elegidas!

Este es el último año que me queda y tengo dentro mío la eterna duda de si habrá valido la pena.

Si miro hacia mis lados, en mi mismo nivel, veo a mi gente. Mis compañeros. Desde los de primera a los de sexto. Y los quiero, y mucho. Con todos y cada uno de ellos tengo una afinidad especial; paor más que con la mayoría no haya cruzado ni una palabra. Quizás no sea nada, pero yo, una respetable alumna de sexto año del C.N.B.A., comparto con el pibito de primero una mirada hostil hacia el mismo preceptor; o alguna risa reprimida frente al salón de actos. Pero es algo, y a ese pibito le tengo cariño.

Es entonces cuando llevo mi cabeza hacia arriba (¿o hacia abajo?) y todo en mí comienza un proceso de alienación hasta llegar a saturarse con una histérica impotencia.

“Somos tan racionales como ustedes”, dicen los preceptores; los escuchamos.

Y nosotros, seres racionales, hablamos. Y esperamos la respuesta.

“No podemos hacer nada”, dicen los preceptores, “son órdenes que vienen de arriba”.

Vuelvo a mirar hacia lo que ellos llaman arriba y ya no hablo. ¿Para qué? Los preceptores, con órdenes de arriba, llevan armas en las manos. Si yo hablo me abofetean; si me muevo me disparan. Pero una bofetada y un tiro cada vez. Y voy muriendo de a poco.

Hasta que llegue aquel día en que me muera del todo y me vaya del colegio y lo siga amando. Y siga enloqueciendo por los que se quedan y que van a terminar tan muertos como yo.

DESCANSEN EN PAZ...

Annie Giardot



LEYENDO...

En estos días, venimos leyendo en los diarios (los que leemos) que el "gobierno" de la República Argentina enviaría ayuda militar a El Salvador. Cuando se dice ayuda militar, se quiere significar que se enviarían tropas y armas. La Argentina podría mandar tropas por la gran capacidad en matar inocentes que éstas tienen. Estas tropas y estas armas servirían para reprimir más aún al pueblo salvadoreño. La excusa del "gobierno" para mandar esta ayuda, está dada por la forma en que llaman a los guerrilleros salvadoreños (y de todo el mundo): "brigadas marxistas", "terrorismo", "bolcheviques".

En El Salvador, se da una cruenta lucha entre el Pueblo y una Dictadura. Una lucha por la libertad de un pueblo oprimido en todo sentido, un pueblo que trabaja por lo general en plantaciones de café, desde su nacimiento hasta su muerte, hasta dieciseis horas diarias (la mitad de la población sufre avitaminosis). Claro, se dice, entonces, que el pueblo "está infiltrado por ideas marxistas", que "está infiltrado por la maquinaria comunista de la URSS y CUBA". Pero no, flaco, es la lucha entre una dictadura y un pueblo oprimido.

Por eso estoy escribiendo esto; para que vos, estudiante, futuro colimba, no vayas a El Salvador a matar a SU pueblo. Para que nadie -ni estudiantes, ni laburantes- vayan a matar a otro pueblo. Para que un pueblo (el argentino), no ayude a reprimir a otro pueblo (el salvadoreño). Por la victoria del pueblo salvadoreño y de otros pueblos del mundo (ejemplo, el argentino). Porque la guita que se gasta en esto, se podría usar para construir hospitales, escuelas, (no en Barrio Norte, sino a lo largo y ancho del país). Para que un jubilado, que se mató laburando cuarenta años de su vida, no se muera ganando ciento treinta palos por mes. Y por muchas cosas más que no escribo porque vos las sabés y yo no tengo ganas, ni lugar para escribirlas, NO VAYAMOS A EL SALVADOR. NI VOS, NI YO.

Anatole France.

momento fatal II



Ese día, o mejor dicho ese momento, había llegado. Yo lo había dejado para último momento, como siempre. Pero el último momento siempre llega. Ya había pensado todas las formas de evadirlo, esta vez no me quedaba ninguna. Salí a la calle, caminé esas tres cuadras que durante cuatro meses había olvidado y que separaban las vacaciones de las clases que comenzaban dos días después. Ellas no habían cambiado, me esperaban como siempre, dispuestos a cumplir su artística tarea.

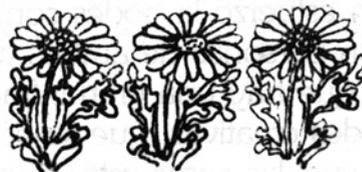
Entré. Esperé mi turno mientras leía por enésima vez en mi interior la resolución número 2874/ sobre el uniforme y presentación del C.N.B.A. El acto desgarrante empezó y el suelo se fue inundando de a poco con el material que me había cubierto durante los últimos meses.

El ruido característico de su tijera me ensordecía y no hubo revista que me sacara de la angustia en que estaba inmerso. Luego llegó la navaja, que este marzo no dolió, pues estaba bien afilada. Más tarde el peine, el agua, el cepillo, todos desfilaban por mi cabellera...

-No, gracias, no quiero, estoy muy bien!!!- rechacé consternado la oferta que él me hacía de ponerme fijador. Fueron veinticinco arduos minutos de lucha. Pagué lo más rápido que pude y huí de ese antro, palpándome el poco pelo que me quedaba. Aunque sabía que crecería de vuelta con más fuerza, ese sentimiento era único. Volví a mi casa y observé una foto mía del verano que parecía decirme, como los cráneos a los estudiantes de medicina que los diseccionan, "tú eres lo que yo fuí, yo soy lo que tú eres"

William Penn.

(El hombre que fundó Pennsylvania, en 1861).





guacha lex sed lex

Lunes 22 de marzo. Primer día de clases. Los chicos y chicas del nuevo quinto año fueron llevados al patio principal. Los gritos de los preceptores no pudieron callar a los muchachos/as que no terminaban de saludarse. Parecía un buen comienzo. Los celadores se reunieron y, luego de cruzar unas palabras, pusieron manos a la

obra: ante el asombro de todos, se comenzaron a melangear las divisiones (formando otras nuevas).

Como era de suponer, las caras largas (larguísimas) abundaron, así como los alabantes comentarios a tan bella obra de bien, guiada por la buena voluntad de los que mandan.

Pero no todo quedó ahí. Faltaba el broche de oro que relevara tal acontecimiento; todo aquél que tuviera una materia previa, debería pasar a la tarde (nueva ley de la vasta y eficiente y justa legislación que nos rige), sin tener derecho a la apelación u oportuno pataleo. De más está decir, que en la inscripción nada de esto fue dado a conocer.

Es decir, que los susodichos afortunados, veían reducida a nula la posibilidad de verse más o menos seguido con sus ex-compañeros. (Y yo que decía que el Colegio no daba oportunidad ni tiempo de conocer gente de otras divisiones o del otro turno...).

Ahora me pregunto: ¿qué derecho hay de mezclar las divisiones de cualquier manera, separar gente y grupos ya constituídos?

La razón? No dieron ninguna lógica, sólo el corriente bla, bla, bla.

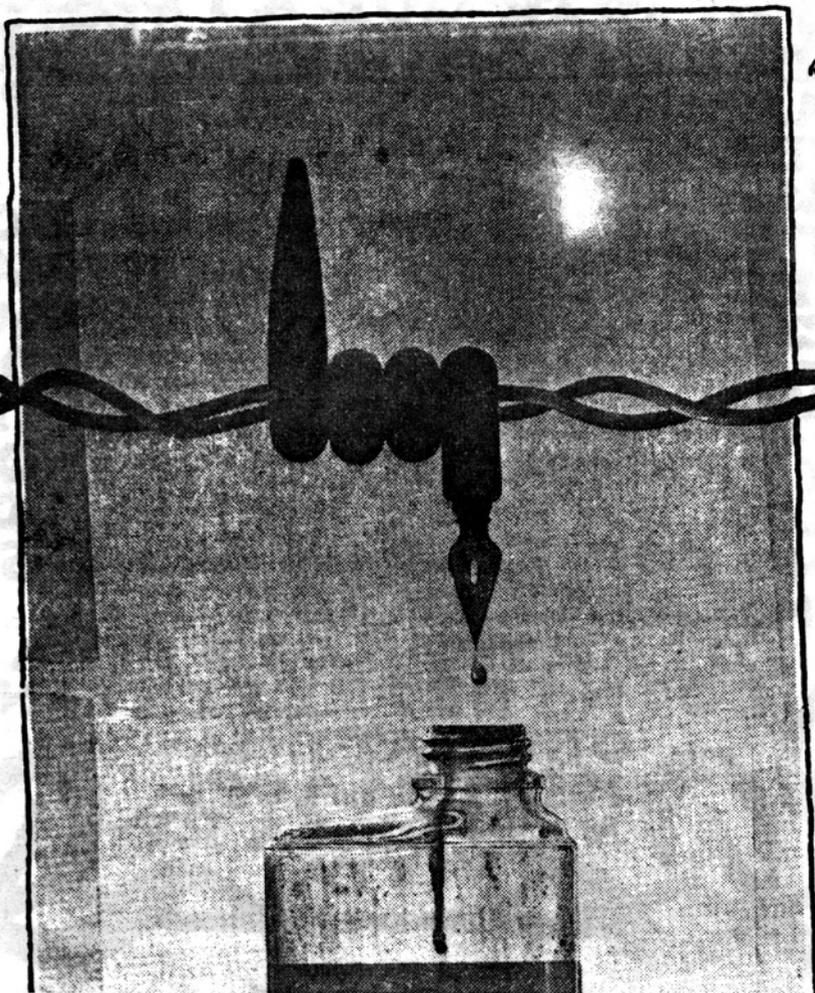
Pero sin gran esfuerzo la podés conjeturar; es la misma causa por la cual se fueron personas de ambos turnos, que hay materias que no se pueden dar, que hay una gran infraestructura que no se puede utilizar para actividades creativas, que se ocultan verdades; en fin, es la misma razón por la cual las cosas están como están.



**CONSIDERAMOS
NECESARIO A-
CLARAR QUE A PESAR
DEL INTENTO DE UNIFORMARNOS, NO NOS SENTIMOS
SERES AZULES Y CRISES I-
GUALES LOS UNOS A LOS O-
TROS. EN ESTE ZOOLOGICO
HUMANO QUE ES LA REDAC-
CION CONVIVIMOS ANARQUIS-
TAS, HOMOSEXUALES, BUDIS-
TAS, ONANISTAS, FREUDIANOS
Y FRIGIDAS. TODOS UNIDOS
CON UN FIN COMUN, PERO
NO POR ELLO DE IDEAS SI-
MILARES. EN SINTESIS:**

**LOS ARTICULOS FIRMA-
DOS NO REPRESENTAN
OBLIGATORIA-
MENTE LA OPI-
NION DE LA RE-
VISTA.**

Yo quiero vivir en un mundo sin excomulgados (...) Quiero vivir en un mundo
en que los reyes sean solamente humanos, sin más títulos que éste,
sin darse en la cabeza con una regla, con una palabra, con
una etiqueta. Quiero que se pueda entrar a todas las iglesias,
a todas las imprentas. Quiero que no esperen a nadie nunca
más a la puerta de la alcaldía para detenerlo y expulsarlo.
Quiero que todos entren y salgan del Palacio Municipal, sonrientes.
No quiero que nadie escape en góndola, que nadie sea
perseguido en motocicleta. Quiero que la gran mayoría, la
única mayoría, todos, puedan hablar, leer, escuchar, florecer.



P. Neruda